

## coaching educativo

Es una herramienta integral educativa de apoyo, mediante **tres vías complementarias**

- **seguimiento habitual y ayuda en las técnicas de estudio:**
  - organización (horarios, apuntes, ...),
  - metodología (hábitos, lugar de estudio),
  - tratamiento de la información (subrayado, elaboración de esquemas), etc.
- **apoyo** en asignaturas de ciencias, humanidades, idiomas, derecho, economía, etc
- y detectando posibles casos en los que con la **asistencia profesional adecuada**, se puede ayudar al alumno y no sólo en la faceta del estudio; esto es posible gracias a que el servicio se presta por profesionales expertos en la materia.

### metodología

- **el tutor marca unas pautas de trabajo** (horas de estudio/sueño, etc) que el alumno intentará seguir y en caso de que no lo consiga, analizar el porqué, modificando las pautas hasta que estas se adapten a las características particulares del alumno y alcancemos un rendimiento óptimo.

Como apoyo en esta tarea, alumno y tutor cuentan con una **herramienta de seguimiento colaborativa**, que permite:

- al alumno saber en todo momento que tiene como objetivo de estudio, cómo repartir su tiempo (no dedicándose por ejemplo sólo a las asignaturas que *más le gustan*),
- al alumno, en caso de que le surja una duda o cuestión anotar esta asociada con la materia correspondiente en un único sitio, accesible por el tutor y evitando así la típica queja .. *¡tenía una duda, pero no me acuerdo cual es ..!*,
- en el caso de **opositores** hacer un seguimiento de las veces que se ha estudiado cada tema, marcándose un objetivo en el nº de veces a estudiarlo,
- **repositorio centralizado de apuntes y esquemas**, etc.
- el tutor motivará y ayudará al alumno en aquellas materias que más lo necesite, de forma directa o mediante la asistencia de un experto en la materia concreta de **alvaTeaching**,
- el tutor ayudará al alumno a detectar, trabajar y mejorar sus propias capacidades, habilidades y estrategias, mostrándole herramientas que complementen y en su caso mejoren estas,
- el tutor detectará pautas de comportamiento en el trabajo diario, si las hay, que puedan ser señal de patologías o de patrones de conducta ineficaces, ayudando en su resolución:
  - mediante pautas de comportamiento que las contrarresten,
  - implementando técnicas cognitivo-conductuales adecuadas a cada caso,
  - recomendando la asistencia a especialistas si es necesario, etc.

### objetivo

- a corto plazo, conseguir que el alumno apruebe el curso o mejore su expediente,
- a medio plazo, que el **alumno** sea **INDEPENDIENTE**, encontrando por sí mismo la motivación y el método de trabajo, a través del desarrollo de la autodisciplina, la automotivación, y la búsqueda, planteamiento y cumplimiento de objetivos concretos y adecuados.

### a quién va dirigido

- alumnos de educación reglada (ESO, BAC, EvAU y universidad),
- alumnos de pruebas de acceso a grado medio/superior, acceso a la universidad para adultos,
- opositores, etc.

*En **alvaTeaching** nos basamos en la continua incorporación de nuevas técnicas, conocimientos y experiencia en todas las materias en que trabajamos. Contamos y solicitamos tu aportación, para mejorar en el día a día.*

**Antonio Arnos García**  
CEO alvaTeaching

